

安徽理工学校

**中等职业学校教育质量
年度报告**

(2023)

安徽理工学校教育质量年度报告工作组

二〇二四年一月

目录

1. 基本情况	2
1.1 规模结构.....	1
1.2 资源投入.....	3
2. 人才培养	6
2.1 立德树人.....	6
2.2 技能成才.....	11
2.3 在校体验.....	13
2.4 职业发展.....	14
3. 教育教学	20
3.1 专业建设.....	20
3.2 课程建设.....	24
3.3 三教改革.....	25
4. 文化传承	33
4.1 工匠精神传承.....	33
4.2 红色基因传承.....	34
4.3 中华优秀传统文化传承.....	36
5. 产教融合	39
5.1 校企合作双元育人.....	40
5.2 校企共建资源.....	43
5.3 校企共建师资队.....	43
6. 服务贡献	45
6.1 服务行业企业.....	46
6.2 服务地方发展.....	47
6.3 服务乡村振兴.....	48
6.4 具有地域特色的服务.....	50
7. 发展保障	53
7.1 党建引领.....	53
7.2 政策落实.....	55
7.3 学校治理.....	57
7.4 质量保证体系建设.....	58
7.5 经费投入.....	60
8. 挑战与展望	64
8.1 面临挑战.....	64
8.2 未来展望.....	64

表目录

表 1-1 学校占地面积建筑面积一览表（单位：M ² ）	3
表 1-2 师资队伍基本情况一览表	3
表 1-3 学校固定资产表	5
表 1-4 校内学生实训工位信息表	5
表 2-1 德育、思政课教师等配备情况统计表	7
表 2-2 招生人数统计表	7
表 2-3 毕业生人数统计表	7
表 2-4 学生参加技能竞赛	13
表 2-5 人才培养质量	15
表 3-1 学校开设专业情况	21
表 5-1 近年来考证情况汇总表	42
表 6-1 近两学年社会服务一览表	48

图目录

图 1-1 美丽校园	1
图 1-2 毕业典礼	2
图 1-3 传感器实训室	4
图 1-4 移动电子商务实训室	4
图 2-1 消防技能培训	10
图 2-2 食品安全会议	10
图 2-3 草坪音乐节	11
图 2-4 体质达标运动会	11
图 2-5 2023 年安徽省大数据与人工智能应用竞赛	12
图 2-6 元旦晚会	14
图 2-7 学院获评 2023 届毕业生就业工作先进集体	16
图 2-8 就业基地授牌签约仪式	16
图 2-9 2024 届毕业生冬季双选会	17
图 2-10 防电诈专题教育	18
图 2-11 家访	19
图 3-1 人才培养方案答辩会	22
图 3-2 企业认知实习	23
图 3-3 教师培训结业证书（部分）	26
图 3-4 三优作品获奖证书（部分）	27
图 3-5 中等职业学校教学技能展示交流活动证书（1）	28
图 3-6 中等职业学校教学技能展示交流活动证书（2）	28
图 3-7 中等职业学校教学技能展示交流活动证书（3）	29
图 3-8 教学技能竞赛获奖证书	29
图 3-9 关于教学创新团队的文件	30
图 3-10 出海印尼在线课程	32
图 4-1 “匠心独运”主题演讲比赛	33
图 4-2 学生活动统计	34
图 4-3 暑期“三下乡”社会实践活动	34
图 4-4 参观烈士纪念馆	35
图 4-5 清明节烈士陵园祭扫活动	36
图 4-6 “庆中秋 聚团圆”新生联谊会	37
图 4-7 端午节“肆意放粽 粽情食光”活动	37
图 4-8 红色之旅，薪火相传	38
图 5-1 教师获 1+X 师资证书（部分）	41
图 5-2 学生获得 1+X 证书（部分）	42
图 5-3 教师参加省培国培获结业证书（部分）	44
图 5-4 现场工程师班开班仪式	45
图 6-1 开展社会培训工作	46
图 6-2 学生到合作企业开展岗位认识活动（节选）	47

图 6-3 服务乡村	50
图 6-4 开展技能鉴定认定工作	51
图 6-5 实操考核场景	51
图 6-6 援藏助赛	53
图 7-1 学校主题教育读书班赴陈独秀纪念馆参观见学	55
图 7-2 校党委组织党员干部旁听庭审	55
图 7-3 学校经费收入对比图	60
图 7-4 学校经费支出对比图	61
图 7-5 中层干部能力提升培训班	62
图 7-6 学校组织开展警示教育活动	63

案例目录

【典型案例 1】接续发力，推进信息化智慧校园建设	5
【典型案例 2】新生开展防范电信诈骗专题教育	17
【典型案例 3】家访送关爱 慰问暖人心	19
【典型案例 4】学校慕课走向海外	32
【典型案例 5】红心向党守初心，坚定自信践使命	37
【典型案例 6】清明祭扫烈士陵园	39
【典型案例 7】我校“现场工程师”培养落地实施	44
【典型案例 8】聚焦本地企业，提升评价工作影响力	51
【典型案例 9】援藏助赛	52
【典型案例 10】学用“千万工程”经验 提升干部素质能力	61
【典型案例 11】清风廉韵，法治理工	63

1. 基本情况

1.1 规模结构

学校创办于 1964 年，系国家首批重点中等职业学校、安徽省示范特色学校、安庆职教联盟主要成员单位、教育部和信息产业部指定的计算机应用与软件技术领域技能型紧缺人才培养基地、教育部“职业学校教育质量研究”实验学校、全国职业技术学校就业指导工作先进单位、中国商业高等职业教育研究会常务理事单位、全国商业中专教学研究会副会长学校、中国统计教学研究会职教分会副会长学校、皖江城市带承接产业转移示范区人才培养基地、安徽省高校计算机等级考试考点学校、全省教育系统先进集体。荣获安徽省文明单位、安徽教育系统第一届文明单位、安徽省首届文明校园等荣誉称号。



图 1-1 美丽校园



图 1-2 毕业典礼

学校占地面积 145606 平方米,建筑面积 78529 平方米,馆藏图书 17.9 万余册,教学仪器设备价值 2279 万元。学校设有机电工程系、经济贸易系、电子信息系、建筑工程系、公共基础部等五个系(部),建有“计算机应用”、“电工电子与自动化技术”、“机电技术应用”、“会计”等四个中央财政支持的实训基地和四个省级实训基地,是安庆市定点职工技能培训基地、职业技能鉴定站和全国化工行业职业技能鉴定站。

学校师资力量雄厚,有专兼职教师 138 人,其中正高级职称 1 人,高级职称 67 人,“双师型”教师 63 人,江淮职教名师 1 人。开办三年制中职、三二分段制高职学历教育,与安庆师范大学合作办学开展高职层次学历教育,开设会计事务、数字媒体技术应用、机电技术应用(新能源汽车方向)

等 10 个专业，在校学生 1992 人（其中：中职 342 人，3+2 高职 132 人，安庆师范大学理工专业学院专科 1518 人），年社会培训及承接社会考试规模达 20000 人次。

表 1-1 学校占地面积建筑面积一览表（单位：M²）

序号	项目	年度	
		2022	2023
1	占地面积	145606	145606
2	建筑面积	80020	78529
3	生均校园占地面积	72.98	73.09
4	生均校舍建筑面积	40.11	39.42

表 1-2 师资队伍基本情况一览表

年度	教职工总数	专任教师		高级以上职称教师		双师型教师		生师比	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	在校生数	生师比
2022	140	127	76.9%	68	52.3%	62	62.0%	1995	15.71: 1
2023	137	124	74.6%	60	43.5%	63	61.2%	1992	16.06: 1

1.2 资源投入

学校锚定发展方向，坚定不移改善办学条件。一是以服务教学科研为中心，推动信息化校园建设，打造智慧校园；二是加快实训基地建设，切实提升办学水平；三是加大后勤

保障力度，增强其服务教学功能。



图 1-3 传感器实训室



图 1-4 移动电子商务实训室

学校根据区域经济和产业发展需要，适时调整专业设置，主动对接当地首位产业。目前，学校拥有计算机技术、电工电子与自动化、会计、机电技术应用、电子商务、建筑工程

施工、数控技术应用等 8 个省级及以上专业实训基地，各类实验实训室 56 个，基本满足机械与数控加工、机电技术、计算机网络技术、电工与电子、汽车维修、建筑工程施工、财税一体化、移动电子商务、工业机器人等实验实训教学需求。

表 1-3 学校固定资产表

序号	分类	价值（万元）	
		2022 年	2023 年
1	建筑物总价值	6829.92	6777.89
2	仪器设备总值	2868.38	3036.04
3	其中：教学仪器设备价值	2156.83	2279.21
4	生均教学仪器设备值	1.08	1.14

表 1-4 校内学生实训工位信息表

年度	实训室数	实训工位数	在校生人数	生均实训工位数
2022	58	1545	1995	0.77
2023	56	1500	1992	0.75

【典型案例 1】接续发力，推进信息化智慧校园建设

学校高度重视信息化智慧校园建设。目前，学校建有校园广播系统、校园监控系统、OA 办公系统、学生管理系统、多媒体教学系统等，校园网及 WIFI 全覆盖，宽带接入 1300 兆。近三年，学校共投入 300 余万元用于智慧校园建设，35 间多媒体教室配备有希沃智慧黑板，均可实现网络化教学，截止 2023 年 8 月，共建设“学堂在线”慕课 5 门，校级精品课程 5 门，省级精品课程 2 门。

为了进一步优化学校教学、教研、管理和服务流程，提高教育教学质量和管理水平，改善学生在校体验，根据《职业院校数字校园规范》、《安徽省中等职业学校智慧校园建设指导意见》等文件精神，学校以教学、实训、生活服务为主线，以智慧校园基础应用系统为支撑，在现有智慧校园基本框架下优化升级，与招行银行安庆分行合作，引入全新一代校园“一卡通”项目，项目建设预计 2024 年完成。

系统解决了统一数据标准问题，有效避免“信息孤岛”现象，实现数据的实时共享，实现了统一身份认证，提高了工作效率，确保了资金安全。

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校坚持“立德树人”为根本，全面深化素质教育。通过实施“三全（全员参与、全方位渗透、全过程控制）、四化（系统化、规范化、精细化、制度化）、二结合（第一课堂教学和第二课堂活动结合、学校教育和社会教育结合）”的学生综合素质教育体系，着力提高学生的思想政治素质、文化素质、职业素质、身心素质、创业意识与实践能力和创新能力，促进学生素质全方面协调发展。

表 2-1 德育、思政课教师等配备情况统计表

教师类别	人数	
	2022年	2023年
体育课专任教师	7	9
美育课专任教师	1	4
思政课教师	9	13
德育管理人员	2	2
班主任	11	10

表 2-2 招生人数统计表

专业大类	人数(人)		占比(%)	
	2022年	2023年	2022年	2023年
装备制造类	128	116	22.86	22.40
财经商贸类	213	198	38.04	38.22
电子与信息类	180	204	32.14	39.38
土木建筑类	39	0	6.96	0
总计	560	518		

表 2-3 毕业生人数统计表

毕业生总数 (人)		专业大类	年度	毕业生数 (人)	毕业生占 比(%)
2022	2023				
703	702	装备制造类	2022	115	15.76
			2023	111	15.81
		财经商贸类	2022	414	58.89
			2023	405	57.69
		电子与信息类	2022	119	16.93
			2023	120	17.09
		土木建筑类	2022	55	7.82
			2023	66	9.40

2.1.1 凝心聚力，推动全员育人机制创新和开展

学校“全员育人”的教育理念深入人心，体现在教书育人、管理育人、服务育人的各个环节，渗透在整体工作的各个方面。教师在教学中结合各自学科特点，充分挖掘教育资源，既注重知识技能的传授，又注重学生德育的养成，同时提升了自己教育教学境界。

学校要求全校教师都要有立德树人的责任感和初衷，积极投身到立德树人中去。通过校园文化渗透，优秀班主任和学生干部团队建设，以团委组织的各项教育活动为抓手，逐步为学生终身全面发展奠定基础，为社会、企业培养大批高素质的技术型实用人才。通过多种形式的教育手段，保证教育教学质量保持高位发展。行政管理部门不断探索工作与育人之间的关系，提高部门管理水平、服务水平以及工作成效。学校保持和属地公安、消防、卫健部门的联系，定期开展法制、消防、卫生安全的检查指导及教育工作。

2.1.2 奋楫笃行，落实全方位一体化育人工作

学校组织并实施“431”德育特色工程的开展，即主课堂、第二课堂、道德讲堂、劳动课堂“四堂”教育，晨会、晨读、晨跑“三晨”教育和学校技能大赛，为学校落实全方位育人工作打下坚实的基础。通过开展丰富多彩的第二课堂和社团活动，拓展学生素质教育途径；将学生劳动教育纳入课程实施和课程管理，定时开展，定量要求，定性评价，强化学生劳动实践、劳动意识。通过开展国学经典晨读，增强文化认

同，提升文化自信；开展校园阳光晨跑，锻炼学生身体素质，培养学生组织纪律和集体主义观念。通过大力实施课程改革，开展课题研究，校本教材研发工作，使教学更贴近学生、贴近职业、贴近社会；开展职业技能大赛，达到以赛促教、以赛促学，以技谋业、以技立身的教育教学目的，培育学生追求“精技”“卓越”的“工匠精神”。学校立足职业教育，全面落实德育工作融入人才培养各环节，构建一体化育人体系，促进学生“德、智、体、美、劳”全面发展。

2.1.3 臻于至善，推进全过程育人工作实施

学校立足职业教育，始终坚持以学生为中心，结合学生特点调整完善资助方式，不断健全育人制度，促进学生“德、智、体、美、劳”全面发展。通过开展丰富多彩的第二课堂和社团活动，全面拓展学生的综合素质。学校从中职学生教育工作特点出发，按学生在校初期、中期和后期三个阶段构建教育教学培养方案，并扎实落实。通过认真组织开展新生入学教育工作，开展迎新活动，以浓厚的校园文化氛围，展示学校丰富的课余生活，引导新生正确处理学习、生活的关系。通过开展军训工作，厚植爱国主义情怀，培养学生自制、自爱、自理、自强能力，争做新时代学生楷模。通过开展专业介绍工作，让学生了解专业设置、专业前景，引导学生尽快实现角色转变。



图 2-1 消防技能培训



图 2-2 食品安全会议



图 2-3 草坪音乐节



图 2-4 体质达标运动会

2.2 技能成才

学校专业设置瞄准产业结构调整与升级，紧贴地方经济

发展需要，围绕服务皖江城市带承接产业转移示范区，主动适应装备制造业、电子信息等支柱产业集群发展，逐步形成了适应机电行业产业链要求的集群式专业结构布局，机电专业（群）+财经专业（群）“双轮驱动”架构特色鲜明。

通过大力实施课程改革，开展课题研究，校本教材开发工作，使教学更贴近学生、贴近职业、贴近社会；制定覆盖校赛、市赛、省赛的三级技能竞赛制度，实现“校赛、市赛、省赛”层层推进、层层选拔，有效衔接；赛项覆盖所有专业的校级技能大赛，积极营造大赛良好氛围，形成人人参赛、逐级竞赛、锻炼学生们的职业技能、培养团队意识的良好局面；积极开展职业技能大赛，实现了以赛促教、以赛促学，以技谋业、以技立身的教学目标，培育了学生追求“精技”“卓越”的“工匠精神”。



图 2-5 2023 年安徽省大数据与人工智能应用竞赛

表 2-4 学生参加技能竞赛

序号	赛项	级别	参赛队伍/选手	获奖等次
1	大数据与人工智能应用竞赛	省级	蜡烛山下的羊	二等
2	大数据与人工智能应用竞赛	省级	香蕉道队	三等
3	CAD 工业设计	省级	刘运修	三等
4	互联网+创新创业大赛	市级	闫浩等	三等
5	会计手工	市级	程佳乐等	一等
6	会计手工	市级	杨亚琴等	二等
7	安庆-闵行职业技能交流赛	市级	杨喆等	三等

2.3 在校体验

学校注重校园文化环境的建设和文化积淀，开展丰富多彩的校园文化活动，积极丰富学生的校园文化生活，形成活动育人的良好氛围。从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验。团委开展的第二课堂、篮球对抗赛、主题黑板报评比等教育活动，都是非常有益的。这些活动可以让学生的学习之余，通过参与各种活动，锻炼自己的能力和素质，提高自己的综合素质。同时，学校通过问卷调查和访谈等多种形式，及时



图 2-6 元旦晚会

征集学生对教育教学、后勤服务、教学环境、业余生活、校园安全等方面的意见和建议，不断优化学校的管理制度提升服务水平。多样的宣传教育途径，润物无声渗透式的教育方法。如校园广播、校园网、橱窗、板报、微信公众号、QQ 平台等。丰富学生文化生活，从开阔学生视野、打开学生思路、激发学生学习兴趣、引导学生增强民族自信，搭建展现自我的平台等方面来丰富学生的实践体验。

2.4 职业发展

学校通过访企拓岗、精准帮扶、校企联动等手段促进毕业生就业，毕业生就业地主要集中在合肥、安庆和芜湖等市，在省内的就业比例逐年提高，这与安徽经济发展和就业环境相吻合。学校主动适应安徽产业结构升级的要求，在稳步推

进传统机电特色专业的基础上，主动融入高端装备制造业、现代服务业和新能源、新材料、物联网等战略性新兴产业，形成了服务传统优势产业、战略性新兴产业和生产性服务产业“三大产业领域”的专业布局。重点发展专业涵盖了安徽省主要支柱产业和特色产业。

2022 年学院征兵入伍人数为 9 人，专升本人数为 111 人，中职升学人数为 149 人；2023 年学院征兵入伍人数为 42 人，专升本人数为 181 人，23 年中职升学 94 人。

表 2-5 人才培养质量

人才培养质量项目	分年度情况	
	2022 年	2023 年
毕业生总数	703	702
落实去向人数	665	675
就业率	94.6%	96.2%
创业率	3.7%	1.0%
毕业生服务三次产业人数	384	359
就业单位对毕业生满意度	92.3%	93.5%
月收入	4500 元	4300 元



图 2-7 学院获评 2023 届毕业生就业工作先进集体



图 2-8 就业基地授牌签约仪式

学校进一步推进产教融合校企合作，加快校外实习实训

基地建设，促进毕业生高质量就业。校领导亲自带队赴滁州市金硕源工程咨询有限公司、安徽腾越建筑工程有限公司、安徽金鹏建设集团股份有限公司、中新苏滁高新技术产业开发区等7家企业进行实地调研，就人才培养、校企合作、产教融合、就业基地建设等工作进行深入交流。通过访企拓岗，学院进一步拓宽了机械、电子商务、建筑等专业的实习就业岗位，同时通过校企深入交流，也让学校更加精准地把握了产业行业的发展趋势，了解用人单位的人才需求，为优化专业调整、人才培养方案修订提供方向，充分实现校企资源共享、人才共用、互利双赢。



图 2-9 2024 届毕业生冬季双选会

【典型案例 2】新生开展防范电信诈骗专题教育

一、活动背景

近年来，越来越多的电信网络诈骗将目标人群瞄准在校大学生，

电信网络诈骗、网贷（校园贷）等多种形式的诈骗案件在高校中时有发生。为进一步提高学生的网络电信诈骗识别和防范能力，维护同学们的切身利益，预防各类网络电信诈骗事件，营造和谐平安的校园环境。学院学生处特邀请十里铺派出所所长吴明来学院开展新生防范电信诈骗专题教育。

二、活动过程

吴明就大学生群体如何避免被诈骗，不参与电信网络违法犯罪等方面进行了普法宣传，对打击电信网络诈骗犯罪的国内外形势做了详细介绍，使同学们明白了当前反电信诈骗面临的紧迫性。吴明为学生讲授了“国家反诈中心”APP的使用方法，希望同学们打好“预防针”，全面提高防诈骗意识，全面了解网络诈骗的犯罪机理和类型，掌握遇到类似情况的正确应对方法。



图 2-10 防电诈专题教育

三、活动意义

讲座结束以后，与会学生纷纷表示，通过此次讲座对电信网络诈

骗有了更加深刻全面的认识，增强了自身防诈骗的水平和能力，同时也会积极发挥“传帮带”作用，把防电信诈骗知识带进每一个班级、每一个宿舍、每一个同学，在校园内共同筑起防骗堡垒。

【典型案例3】家访送关爱 慰问暖人心

——学生家庭走访活动

一、活动背景

为进一步促进学校毕业生高质量就业，加强对特殊群体学生的关心关爱，根据《关于做好2023年暑期学生家庭走访的通知》精神，学校分管领导、学生处负责人、班主任等前往歙县对特殊群体学生开展暑期就业调研和资助走访活动。



图 2-11 家访

二、活动过程

走访过程中，通过与学生及家长深入交流，详细了解学生家庭目前存在的实际困难，及时传达国家和学校对特殊群体学生的资助政策，

并对学生的职业规划进行指导，鼓励合理选择就业领域和就业目标，多途径谋求就业岗位。受访学生及家长对老师们长途跋涉进行实地家访感到十分惊喜感动，也对学校的各项资助政策以及给予的关心和帮助表示感谢。

三、活动意义

此次暑期就业调研和资助走访，有利于学校后期开展毕业生就业指导及特殊群体精准帮扶工作。同时，进一步促进了家校合作，让学生和家长感受到了学校浓浓真情。

3. 教育教学

3.1 专业建设

3.1.1 专业设置动态调整与结构优化

学校不断健全专业随区域经济产业动态调整机制，贯彻落实安徽省《以数字化转型推动制造业高端化智能化绿色化发展实施方案（2023—2025年）》文件精神，围绕安庆市“十四五”首位产业，锚定高端制造产业发展路线，精准对接智能制造和新一代信息技术企业，创新人才培养模式，政企校多元协同育人。将《中共安庆市委关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》作为专业调整的重要参考，主动适应产业结构升级的要求，以省级示范专业为抓手，主动融入高端装备制造业、现代服务业和新能源汽车、新材料等战略性新兴产业，形成服务传统优势产业、战略性新兴产业和生产性

服务产业“三大产业领域”的专业布局。

目前，学校共设置专业 10 个，涉及 4 个专业大类。专业格局清晰，定位准确，发展势头强劲。

表 3-1 学校开设专业情况

序号	专业名称	专业代码	2022 年招生	2023 年招生	备注
1	新能源汽车技术	460702	是	是	师大联合办学高职
2	机械制造及自动化	460104	是	是	师大联合办学高职
3	大数据技术	510205	是	是	师大联合办学高职
4	信息安全技术应用	510207	是	是	师大联合办学高职
5	大数据与会计	530302	是	是	师大联合办学高职
6	电子商务	530701	是	是	师大联合办学高职
7	建筑工程技术	440301	是	是	师大联合办学高职
8	机电技术应用	660301	是	是	省级示范特色专业
9	会计事务	730301	是	是	省级示范特色专业
10	数字媒体技术应用	710204	否	是	

结合社会需求和专业招生、就业等情况定期对专业设置、调整进行论证，初步建立主动适应区域产业结构调整和社会经济发展需要的专业动态调整机制，不断创新人才培养模式，邀请行业和企业专家参与，完善 2023 级专业人才培养方案。



图 3-1 人才培养方案答辩会

3.1.2 专业与当地产业吻合度、贡献率

学校根据区域社会经济对人才需求的变化，主动进行专业调整和人才培养方案的调整，更加符合区域产业布局，2022-2023 学年度实有人才培养方案 9 份，修订 9 份。

学校面对新形势，积极推进职业教育人才培养模式改革。坚持育人为本，促进德技并修；坚持标准引领，促进特色发展；坚持多方参与，促进产教融合；坚持科学规范，促进开放共享；坚持改革创新，促进多元融合。推动现场工程师培养模式试点工作及“1+X 证书制度”试点工作，将专业人才培养与岗位需求相衔接，适应产业发展和职业岗位变化的新趋势，以工学结合为引领，开展现场工程师班，深化推动服务地方产业人才需求的人才培养模式改革。落实立德树人根

本任务，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，促进学生全面发展，保障在教育教学中将“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的要求落到实处。



图 3-2 企业认知实习

3.1.3 专业建设相关成果

2023 年，学校专业建设成果丰富。在安徽省职业教育“六百工程”评选中，我校共获首批江淮职教名师、产业专业合作链双链长、在线专业精品课程、课程思政典型案例和教学创新典型案例 5 个项目大类的 7 项认定；2 个专业教学资源库项目、2 个产教融合实践中心项目、1 个虚拟仿真实训基地项目已获省级立项并推荐至教育部；与振宜汽车有限公司联合申报的装备制造类现场工程师联合培养项目获省级立项，并拟向教育部推荐。申报 3 个省级优秀专业、培育一个省级

高水平专业群。

3.2 课程建设

3.2.1 课程建设的举措

学校始终将课程建设作为教学改革与建设的核心工作，围绕“深化教学改革，创新教学模式”主题，将现代信息技术与职业教育深度融合，积极开展线上线下混合教学。各系部组建教学团队，分阶段启动开展了一批校级精品课程和优质课程建设工作；利用智慧职教平台、雨课堂平台持续推进信息化教学改革，不断促进教学质量提升。

学校高度重视课程育人，以建设一批包含德育元素、发挥德育功能的通识教育课程和专业课程为目标，以强化顶层设计、推进改革创新、坚持分类指导为基本原则，以增强通识教育课程育人功能、发挥专业课程育人作用、开发具有德育元素的特色课程为主要任务，以强化队伍教育培训和完善质量监控为抓手，一体化推进课程思政建设，组织全体教师开展课程思政教学改革，动员全体教师深入挖掘专业课程中蕴含的思政元素，并将其融入教学各环节、全过程。

此外，为深入贯彻全国教育大会精神，全面落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话，落实立德树人根本任务，在全校范围内征集课程思政优秀教学案例。通过课程思政优秀教学案例征集，进一步总结凝练、分享宣传我校教师在课程思政教学方面的典型经验，展示我

校课程思政教学改革成果和办学水平，充实我校课程思政案例资源库，为进一步扎实推进课程思政建设积累素材。

3.2.2 课程建设的成效

2023年，学校持续建设线上课程，5门学堂在线慕课累计开课四轮，服务学习者13758人次。1门慕课通过清华大学学堂在线平台捐赠至印尼国家慕课平台。《Python程序设计基础》和《初级会计实务》两门课程入选省级在线专业精品课程。《无形资产的核算》和《社会保障支出背后的共同富裕理念》被认定为省级课程思政典型案例。《Python程序设计基础》和《计算机绘图 AutoCAD》两本教材获得安徽省“十四五”规划教材立项。

3.3 三教改革

3.3.1 师资队伍建设

1. 双师型教师队伍建设

学校重视师资队伍的建设，加强师德师风建设，引导广大教师以德立身、以德立人、以德施教；通过制定、完善相关制度，明确教师提升的途径与方法；从企业聘任兼职教师，强化校企沟通的运作，取长补短；着力提升专任教师的教学能力和实践教学能力。学校重视“双师型”教师队伍建设，大力培养“双师型”教师。

2. 制度建设

修订了《安徽理工学校教职工培训进修管理办法》、《安

《安徽理工学校专业带头人与骨干教师遴选及管理考核办法》、
《安徽理工学校带教管理办法》。

3. 师资培训

组织全体教师参加“2023 年寒假教师研修”专题培训；
组织全体教师参加“2023 年度保密教育线上培训课程”；
2023 年暑假期间组织全体教师参与“暑期教师研修暨师德
集中学习教育”。

4. 能力提升

为加强教师教学能力建设，充分利用国家级、省级培训
平台，安排教师参加提升培训，提升水平。2023 年，3 名教
师参加国家级培训，4 名教师参加省级培训。



图 3-3 教师培训结业证书（部分）

5. 建设成果

(1) 三优作品

在 2023 年安徽省中等职业学校优秀论文、优秀教学软件和优质课评选中，共获一等奖 3 个、二等奖 1 个、三等奖 1 个。



图 3-4 三优作品获奖证书（部分）

(2) 展示交流活动

在教育部职业教育发展中心主办的 2023 年中等职业学校教师教学设计与展示交流活动和安徽省教科院主办的中等职业学校教学技能展示交流活动中受邀安排教师参加现场点评和展示环节。



图 3-5 中等职业学校教学技能展示交流活动证书 (1)



图 3-6 中等职业学校教学技能展示交流活动证书 (2)



图 3-7 中等职业学校教学技能展示交流活动证书 (3)

(3) 教师教学能力比赛

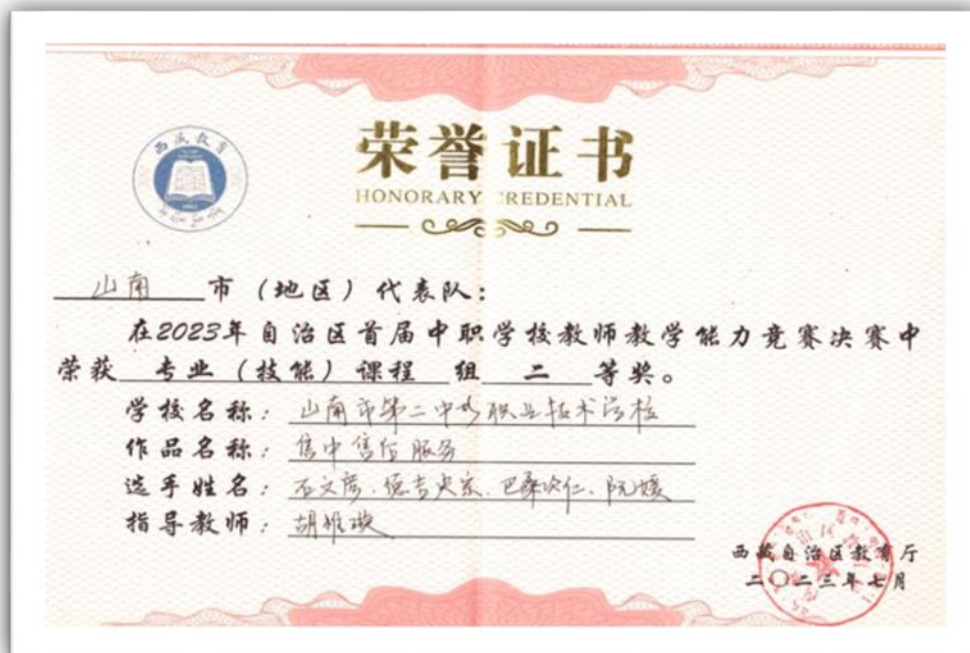


图 3-8 教学技能竞赛获奖证书

积极参加东西协作院校对口教育援藏工作，在 2023 年西藏自治区首届中职学校教师教学能力竞赛中，荣获专业技能课程组二等奖。在 2023 年安徽省中等职业学校教学能力比赛中荣获二等奖 1 项。

(4) 学生竞赛

在 2023 年安徽省大数据与人工智能应用竞赛中，获得二等奖、三等奖各 1 项；在安庆市第二十届中职学校技能大赛“会计手工”赛项中获得一等奖、二等奖各 1 项。

(5) 教学创新团队

2 个教学团队入选首批安庆市职业院校教师教学创新团队。

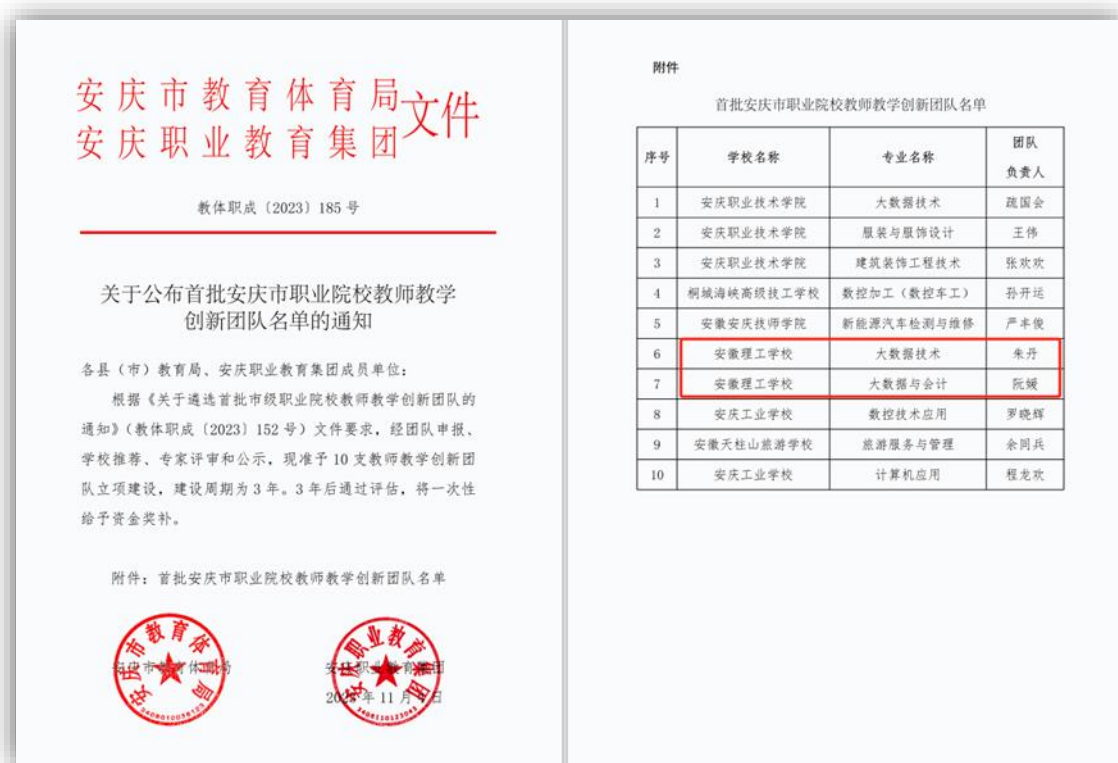


图 3-9 关于教学创新团队的文件

3.3.2 教材建设

根据教育部印发的《职业院校教材管理办法》进行教材管理，进一步规范教材的选用与管理制度。秉持“谁选用，谁负责”的原则，实行备案制度。各系部根据教学计划组织教师、专家进行教材初选，并将拟选用教材报教材选用委员会审核，审后无误后方可使用。定期召开教材委员会会议，动态调整教材委员会成员，通过夯实责任，确保所选教材符合国家各项要求。

学校重视新形态教材的开发，朱丹主编的《Python 程序设计基础》、李小龙主编的《计算机绘图 AutoCAD》等两门课程教材入选首批省级中等职业教育“十四五”规划教材建设项目。

3.3.3 教法改革

学校以《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》任务建设为抓手，不断推进“三教”改革。为适应装备制造业、电子信息等支柱产业集群的发展，集聚优势，着力打造机电专业（群）+财经专业（群）“双轮驱动”品牌专业群模式，逐步形成了适应机电行业产业链要求的集群式专业结构布局。

持续推进线上线下混合式教学，帮助广大教师尽快掌握“互联网+教学”基本技能，推动信息技术与教育教学的融合，更好更快的做好平台建课工作。学校依托学堂在线、超星、

雨课堂等线上课程资源及教学平台，着力提升广大教师的信息化教学能力，取得了良好的效果。

【典型案例 4】学校慕课走向海外

为贯彻落实新修订的职业教育法,根据《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》文件精神,2023 年,持续推动在线精品课程建设工作,开发的课程在学堂在线学习人数不断刷新。

学校教师团队联合行业、企业专家开发并主讲的《Elementary Accounting Practice》国际版课程通过清华大学学堂在线平台捐赠至印尼国家慕课平台。这是继 2022 年之后学堂在线与印度尼西亚国家平台的第二次合作,共有来自全国 68 所高校的 172 门在线课程出海。系此次捐赠中唯一的中职学校。



图 3-10 出海印尼在线课程

4. 文化传承

4.1 工匠精神传承

学校一贯重视工匠精神的传承。为此，学校积极策划并组织了主题班会、主题演讲、征文、社会实践、志愿服务等活动，旨在提升学生对工匠精神的理解与实践。其中包括了“匠心独运”主题演讲比赛、“匠心筑梦”征文活动、实地考察与实践等，让学生亲身感受工匠的精湛技艺与执着精神。11月底，参与了首届安徽省“传承工匠心 共铸报国情”经典朗诵大赛，获得安庆赛区第五名的好成绩。同时，大力宣传推广优秀职教学子苦练技术技能，树立榜样，激励更多学生努力提升自己的技术技能水平，培育学生追求“精技”“卓越”的“工匠精神”。



图 4-1 “匠心独运”主题演讲比赛

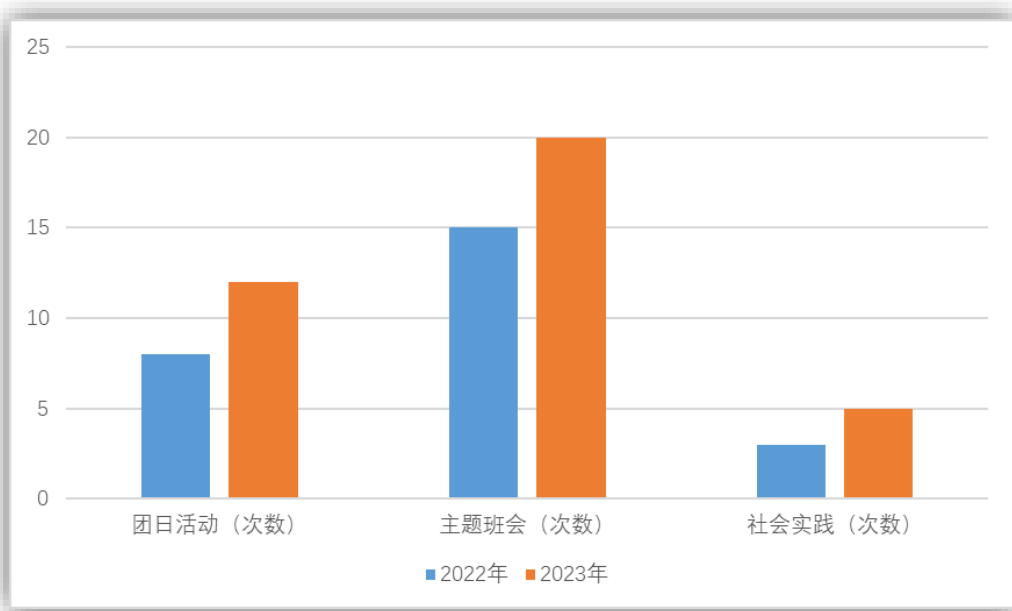


图 4-2 学生活动统计

4.2 红色基因传承



图 4-3 暑期“三下乡”社会实践活动

学校始终致力于红色基因的传承。通过开展丰富多彩的第二课堂和社团活动传承红色基因，开展“讲中华故事，做

时代好青年”、“青年新声”、“青年大学习”等宣讲活动，帮助广大学子培养自尊、自信、自立和自强的品格；暑期成立社会实践团开展“三下乡”活动，追寻红色记忆，传承红色精神，引导学生进一步坚定理想信念，厚植爱国情怀；通过开展国学经典晨读，增强文化意识，提升文化自信；开展校园阳光晨跑，羽毛球比赛、篮球比赛、拔河比赛等各种体育竞技活动增进学生强身健体意识；开展“锋华正茂，温暖环绕”学习雷锋主题志愿活动和赴安庆烈士陵园清明祭扫主题教育活动，培养学生的社会责任感和公民意识。新时代背景下，学校不断教育和引导广大学子要担当好弘扬和传承红色基因的光荣使命，肩负起实现中华民族伟大复兴的重任，更要争做红色基因的时代新人。



图 4-4 参观烈士纪念馆

4.3 中华优秀传统文化传承

学校通过开展丰富多彩的团日活动、主题班会等弘扬中华优秀传统文化，让学生在实践中感受中华优秀传统文化的魅力。开展“肆意放粽，粽情食光”端午主题活动，在增强动手能力的同时，让学生深入了解传统节日；组织学生赴安庆烈士陵园开展清明祭扫主题教育活动，寻访红色记忆，汲取信仰力量。此外，还陆续开展了“迎国庆”主题板报评比活动、足球赛、篮球赛和棋艺大赛等活动。通过这些活动的开展，学生们能够更加深入地了解 and 体验中华优秀传统文化的精髓和魅力。同时，学生们能够在参与中提高自己的文化素养和综合能力，争取为传承和发展中华优秀传统文化贡献自己的力量。



图 4-5 清明节烈士陵园祭扫活动



图 4-6 “庆中秋 聚团圆”新生联谊会



图 4-7 端午节“肆意放粽 粽情食光”活动

【典型案例 5】红心向党守初心，坚定自信践使命

“红心向党守初心，坚定自信践使命”暑期社会实践活动实践团，赴合肥市长丰县追寻红色记忆，传承红色精神。

6月26日，学院暑期实践团的八名成员赴合肥市长丰县中共合肥北乡支部，开展以“红心向党守初心，坚定自信践使命”为主题



图 4-8 红色之旅，薪火相传

的大学生暑期“三下乡”社会实践活动。

“在烈火中永生的不是躯体、不是血泪、不是屈辱，而是尊严、自豪，乃至强盛。”走进纪念馆，映入眼帘的是一幅幅以北乡支部成立到双河集暴动时期的无数革命先烈在这片红色沃土上抛头颅、洒热血、冲锋陷阵为题材设计创作的立体浮雕。一组组生动的雕塑、一幅幅历史图片、一件件实物展品，是双河集农民暴动那段历史的见证，更是革命英烈们浴血奋战、崇高无私、不怕牺牲的精神传承。

在参观过程中，同学们在场馆内部聆听革命诗歌。跟随领读人抑扬顿挫音调，同学们的脑海中渐渐展开了一幅伟大时代的画卷，当年革命的画面悄然浮现在眼前，历历在目。这是在战士们不惧牺牲的精神铸就下、一次次在战场上披荆斩棘铲除困难的斗争后，才有如今盛世华夏！

在杨庙镇革命烈士陈列馆，同学们详细了解了安徽工委会成立的艰辛历史，如烟往事，往事并不如烟。血与火的洗礼，增添了杨庙这片土地红色历史的厚重感，化作一笔及其宝贵的精神财富留给后世子孙。

参观过程结束时，同学们在留言簿上写下对英烈们的赞美和对祖国繁荣昌盛的礼赞。

活动结束后，学校组织各班级学生观看活动视频，举行“红色江山红色路，青春力量青春行”主题签名活动，传播红色故事，引导广大同学进一步坚定理想信念、厚植爱国情怀。

【典型案例6】 清明祭扫烈士陵园

为弘扬爱国主义精神，缅怀先烈丰功伟绩，3月29日，院团委组织学生赴安庆烈士陵园开展清明祭扫活动。

同学们怀着庄严肃穆的心情有序进入陵园，在革命烈士墓碑前，向烈士们默哀三鞠躬并擦拭墓碑，表达对烈士们崇高的敬意和深深的哀思。

在烈士纪念馆，同学们瞻仰了烈士的英雄事迹。沿着历史的时间轴，同学们依次参观了多个展厅，展厅以文字与图画相结合的方式还原了历史的真实情境，让同学们身临其境。

活动结束后，同学们纷纷表示，要继续弘扬革命先烈爱国主义精神和无私奉献的高尚品德，在今后的学习和生活中，以更高标准要求自己。

5. 产教融合

5.1 校企合作双元育人

学校落实《国家职业教育改革实施方案》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》等文件精神，不断加强与行业企业的联系与合作，现有校企合作典型企业 28 个，全面深化教学改革，实施校企“双元”育人。聘请企业技术能手与学院教师组成教学创新团队，邀请企业专家参与人才培养方案修订，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，积极对接本地企业，根据产业发展需求动态调整专业设置，形成年度审核修订机制。在教材、教学资源库和在线精品课程建设中，积极与企业技术人员沟通，提炼岗位核心能力，提高教材内容和教学资源的针对性、实用性。其中我校与安徽协成商务服务公司共建的《Elementary Accounting Practice》在线课程，被清华“学堂在线”平台作为优质资源捐赠给印尼国家慕课平台，我校系此次捐赠中唯一的中职学校。

5.1.1 推进中国特色现代学徒制工作情况

学校根据人才培养需要和企业需求，建立了订单班、现场工程师班等多种校企合作人才培养形式，采用“政行企校”协同育人模式，实现了教师、企业师傅与行业专家主体联合；生产现场与校内基地双场所交替实训；岗位需求与理论学习双面向综合教学、1+X 证书课程与模块课程双考核互置评价，实现了学生从校园到岗位的无缝对接，合作企业 100%接收学

生实习。

5.1.2 “1+X”证书制度实施情况

学校持续开展“1+X”证书制度试点工作，经过近五年的建设，学校在机制建设、人才培养、师资队伍、实训条件改善等方面取得了一定成绩，目前学校已拥有网店运营与推广、业财一体信息化应用、智能网联汽车检测与运维、机械数字化设计与制造项目。建成了1+X网店运营与推广等级证书制度考核（初级、中级），财务共享服务（初级）考核等考核站点；大力加强师资队伍建设，鼓励教师参加各类1+X证书培训工作，目前拥有各类1+X师资（初、中、高）证书人数30余人。2023年财务共享服务项目被东大正保科技有限公司评为1+X优秀试点单位。



图 5-1：教师获 1+X 师资证书（部分）



图 5-2：学生获得 1+X 证书（部分）

表 5-1：近年来考证情况汇总表

序号	年度	报考项目	证书等级	考试人数	通过人数	通过率
1	2020	网店运营与推广	初级	21	18	86%
2	2020	网店运营与推广	初级	29	25	86%
3	2021	网店运营与推广	初级	102	63	62%
4	2021	网店运营与推广	中级	28	19	68%
5	2022	网店运营与推广	初级	31	20	65%
6	2022	财务共享服务	初级	31	27	87%
7	2023	网店运营与推广	初级	29	18	62%
合计				271	190	-

学校持续开展网店运营与推广等级证书考试，培养质量高，通过率常年保持在 60%以上，超同类学校。

5.2 校企共建资源

学校深化校企合作，聚焦产业发展，在“数字产业学院”合作基础之上，采用“双主体”育人模式，深化校企合作，引入企业优质资源，先后与企业探索开发了在线开放课程 1 门，校本教材 4 本，邀请企业专家参与人才培养方案的修订工作，企业为部分专业免费提供专业软件。

学校重视教学资源的整合与建设，重视改善校内外实训条件，采取“以申促建”的方式，重点打造一批优质专业课程库及区域产教融合实践中心。2023 年度我校申报了大数据区域产教融合实践中心、新能源汽车区域产教融合实践中心、区域虚拟仿真基地并获安徽省立项推荐教育部。

5.3 校企共建师资队

师资队伍是教育质量的基本保证。学校注重加强师资队伍建设，聚焦教师专业成长，深化校企合作，拓展了一批教师企业实践基地，利用寒暑假，开展各类教师培训。同时邀请企业专家到校授课，强化校企沟通的运作，取长补短，着力提升专任教师的教学能力和实践教学能力。目前我校已建成较为完善的“双师型”教师培育体系，专业教师“双师型”占比常年保持在 80%以上。



图 5-3：教师参加省培国培获结业证书（部分）

学校以“课程开发”、“课题研究”、“项目建设”、“教学比赛”为抓手，采用“引进来，送出去”的原则，着力提升教师的教科研能力与实践教学能力，各个系部相继成立了教师教学团队。2023 年获批安庆市教师教学创新团队项目。充分利用国家级、省级培训平台，安排教师参加提升培训，提升水平。2023 年，7 名教师参加省级国培培训。

【典型案例 7】 我校“现场工程师”培养落地实施

为进一步深化产教融合，提升办学实力，秉持特色办学、成效办学的理念，创新人才培养模式，探索并实践中国特色学徒制。我校抢抓机遇与振宜汽车有限公司联合申报的装备制造类现场工程师联合培养项目获省级立项，并拟向教育部推荐。



图 5-4 现场工程师班开班仪式

学校积极筹备“现场工程师”项目狠抓落实，校企双方多次商榷，经过招生宣传、学生报名、考核遴选等方式，最终从 2023 级装备制造类相关专业优选了 47 名学生组成“振宜现场工程师班”。12 月 19 日上午在学校多媒体教室举办开办仪式，开班仪式上，政、校、企三方共同为“振宜现场工程师班”揭牌，校领导向企业导师颁发了聘任证书，人才中心主任方蕾为同学们全方位解读了我市经开区人才激励政策，振宜汽车有限公司副总经理林军向同学们介绍了振宜汽车有限公司的产业优势。此次开办仪式的顺利举行标志着政、校、企进入了协同育人、深度融合发展的新阶段。政、校、企三方必将充分发挥自身优势，实现优势互补，形成人才培养及企业发展互促互进的共赢新格局。

6. 服务贡献

6.1 服务行业企业

6.1.1 职工培训

学校锚定安庆“十四五”首位产业，做好行业配套服务，积极开展行业企业培训，设立社会培训部门，施行“专人、专岗”规范管理，提升内涵建设，不断优化职业培训服务质量，为企业开展各类培训工作。2023 年度新开发完善 10 个培训教学课程资源，实施“线上+线下”、集中面授等多种形式的培训活动。开展新录用、技能提升培训和技能人才水平评价 300 多人次，为企业培养高素质技能人才提供强有力支撑。



图 6-1 开展社会培训工作

6.1.2 人才培养

学校始终以服务地方发展为己任，不断创新教学模式，通过产教融合、校企合作等方式，将职业教育优势转化为产业发展优势，打通人才培养“最后一公里”，为行业企业培养大批高素质技术技能人才的。现有校企合作典型企业 28 个，与安徽数安宝、安徽峰速、福莱克斯等公司共同制定订单班；

与振宜汽车有限公司开展“振宜现场工程师班”，探索“中国特色学徒制”人才培养方案，由校方专业教师、工厂师傅共同开展协同育人培养模式，企业参与人才培养全过程，人才培养质量显著提升，为企业的发展贮备后备力量。

6.2 服务地方发展

学校全面落实《国家职业教育改革实施方案》，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，致力于服务本地经济发展，为地方经济发展提供人力人才支撑。

学校在安排岗位认识、岗位实习、就业时，坚持本地企业优先原则。与本地企业合作紧密，2023-2024 学年开展了2022 级 6 个专业 500 多人次的岗位认识活动，加强了学生对企业与行业的了解，受到合作单位和学生们的一致好评。



图 6-2 学生到合作企业开展岗位认识活动（节选）

紧密联系本地企业开展校园双选会，为学生搭建良好的就业平台，其中 2023 年 12 月 20 日举办的校园招聘会，现场接受咨询 600 余人次，达成初步就业意向 200 人次，取得了良好的效果。

近两年我校的省内就业率一直保持在 80%以上，2022 届毕业生 682 人，668 人选择在省内就业，省内就业占比 98%；2023 届毕业生 706 人，621 人选择在省内就业，省内就业占比 84%。本地、本省就业率逐年提升，服务了本地与本省的产业发展需求。

表 6-1 近两学年社会服务一览表

年度	本省输送人才数量	所占比例 (%)
2021-2022 学年	668	98
2022-2023 学年	621	88

6.3 服务乡村振兴

学校乡村振兴驻村工作队继续在望江县壬辰占村开展乡村振兴工作。2023 年，驻村工作队开展了六个方面工作。

一是宣传党的政策，推进组织振兴。积极宣传国家医疗、教育、住房、基础设施建设等利民政策，通过支部共建等形式提升村党支部工作规范化和标准化水平，持续开展校党委书记送党课下乡活动。

二是助力村集体经济发展，推进产业振兴。党委书记及分管领导先后 5 次到村调研并听取驻村干部工作汇报，详细

了解帮扶户的生产生活情况，强化产业引导，并联系相关企业及专家开展生产技术指导。

三是关爱未成年人成长，推进人才振兴。积极关注贫困户子女教育培养活动，继续做好减免壬辰占村7名学生在安徽理工学校学习期间的一切学杂费用，年度合计金额2.8万元。

四是加强精神文明建设，推进文化振兴。驻村工作队利用乡村大讲堂宣传惠民政策、人居环境整治、乡村治理、乡风文明等政策措施，帮助脱贫贫困户搞好“四净两规范”工作。

五是美化绿化环境，推进生态振兴。以望江县“美丽乡村”创建活动为契机，我校大力支持壬辰占村的“亮光工程”，继续投入3.5万元改善村级公路及公共区域的照明设施，有效地改善了村民日常生活需求，美化了乡村环境。驻村工作队配合村“两委”开展环境整治工程，对道路、池塘等突出问题区域，进行针对性治理，助力乡村生态治理。

六是持续开展爱心消费帮扶工作，拓宽产品销路。积极帮助村民销售农产品，开展消费帮扶工作，学校先后购买近7万元农特产品助农扶农。



图 6-3 服务乡村

6.4 具有地域特色的服务

学校积极整合数字化教学资源，充分利用师资力量和技术保障能力，与市财政局、人社局、司法局、卫健委、银保监会等单位结成定点合作单位，承接会计初、中、高级资格考试、医师职业资格考试、银行业资格考试等，全年承接各类考试共计 9 场 20000 人次。同时学校系安庆市指定的社会培训机构和社会评价机构，2023 年 4 月获评 2022 年度安徽省技能人才评价机构“四星”级称号，服务水平居本地前列。2023 年度共开展 6 个批次企业员工技能评价，包括餐厅服务员、物业管理师、有机合成工等职业技能等级认定工作，得到了社会一致好评。



图 6-4 开展技能鉴定认定工作

【典型案例 8】 聚焦本地企业，提升评价工作影响力

2022 年度学校获评职业技能社会评价机构“四星”，2023 年学校继续积极开展社会培训服务，为企业和社会人员提供专业的技能培训。

3 月初，学校深入安庆市飞凯新材料有限公司了解需求，为该公司新录用员工量身定制培训方案、开发培训课程和确定培训实施时间，经安庆市人社局批准，3 月底顺利开班。通过线上理论知识培训学习和车间实操培训，4 月底圆满完成理论考试和实操考核任务，最终 115 名学员考核合格，通过率达 95.8%，帮助该企业提高了员工的技能水平和工作效率，得到企业和社会一致好评！



图 6-5 实操考核场景

学校的社会培训和技能人才水平评价服务案例充分体现了学校

在人才培养和社会服务方面的作用。在未来，学校将继续发挥自身优势，提供更多、更优质的社会培训和水平评价服务，为地方经济社会发展做出更大的贡献。

【典型案例 9】援藏助赛

今年，学校援藏工作取得佳绩，在 2023 年西藏自治区首届中职学校教师教学能力竞赛中，经济贸易系教师阮媛受邀与山南市第二中等职业技术学校共同组队，荣获专业技能课程组二等奖。

在学校领导和工作专班的大力支持下，阮媛老师积极响应党的号召，主动投身教育援藏第一线，发挥攻坚克难的精神，勇闯身体关和环境关，先后两次主动申请赴藏，录制参赛视频并参加现场决赛。在备赛过程中，两校参赛教师相互交流，共同提高，以实际行动践行教育工作者的初心和使命。

本次援藏助赛是学校加强民族交往交流交融、铸牢中华民族共同体意识的生动实践，服务于我省对西藏自治区的教育帮扶工作。阮媛教师的优秀表现，不仅体现了他们个人的教学能力和专业素养，也彰显了他们积极参与社会服务活动、致力于民族团结和教育事业的良好品质。她的贡献将为西藏地区的教育事业注入新的活力，促进当地教育的发展和进步。



图 6-6 援藏助赛

7. 发展保障

7.1 党建引领

2023 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神，认真贯彻落实新时代党的建设总要求，坚持和加强党对学校工作的全面领导，确保在把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实上做到“六个过硬”，团结带领全体党员和师生员工攻坚克难、锐意进取、开拓创新，以强烈的责任担当推动党的建设与学校改革发展深度融合、相互促进，为学校发展提升提供坚强的思想、政治和组织保障。

校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实中央、省委、教育工委主题教育各项决

策部署，全面谋划、积极行动，主动作为，高站位高标准推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育有力有序有效开展。全校党员把主题教育与落实立德树人根本任务、与办好人民满意的教育结合起来，将学校的高质量发展作为检验主题教育成效的衡量标准，在学习教育、检视问题中悟初心、守初心，在整改落实、解决问题中勇作为、担使命，不断增强学校的办学特色，将主题教育的成果切实转化为推动学校发展的强大动力，为全体教职工升华思想认识、激发干事热情、提升能力本领，提供了强大的动力。

校党委严格落实基层党建工作责任制，强化基层党组织政治功能和组织力。严格执行“三会一课”、党员活动日、谈心谈话、民主评议党员等制度，夯实基层党建工作基础。突出督导检查，定期开展党支部检查、督导。健全党支部书记抓基层党建工作述职评议考核工作机制，注重考评结果的反馈和运用顺利完成党支部换届工作，配齐配强支部班子，全面实现了党建力量合理化、年轻化。



图 7-1 学校主题教育读书班赴陈独秀纪念馆参观见学



图 7-2 校党委组织党员干部旁听庭审

7.2 政策落实

学校认真研读国家、省级、市级层面出台的政策和现行职业教育教学基本文件中有关职业教育的文件，积极安排部署，严格执行有关文件精神，按照文件积极落实。

1. 专业设置管理

我校根据国家和安徽省有关文件精神，在充分调查研究和论证职业岗位需求的基础上，结合安徽省及安庆市区域经济发展和岗位需求进行专业设置。

我校占地面积 145606 平方米，建筑面积 78529 平方米，建有信息化教室、图书馆、实训室、宿舍楼、餐厅、运动场等其他附属设备设施。学校有专兼职教师 130 余名，具备完成人才培养所需的师资队伍和办学条件，有保证开设专业可持续发展的规划和相关制度，成立了学校专业建设委员会，有专业设置指导监督、动态调整等机制。

2. 教学标准

我校严格按照国家和安徽省教育厅有关文件精神中规定的教学标准要求设置课程，确保学生具备扎实的专业知识、过硬的职业技能和必需的文化基础知识。课程教学内容和要求突出了应用性和实践性，做到合理、明确，各类课程的课时比例严格按以专业教育为主、注重提高学生综合职业能力和全面素质的原则安排，专业课中专业理论课和专业实践课比例约为 50%，实践教学满足国家规定的教学要求。

3. 人才培养方案

我校各专业人才培养方案的制定符合规划设计、调研分析、起草审定、发布更新等程序要求，培养目标是以教育部2022年发布的《职业教育专业简介》为基本要求，严格按照国家和省教育厅的标准制定和实施。

4. 教材管理

我校严格落实国家和省级有关教材建设工作要求，学校成立教材选用委员会，根据教育部《职业院校教材管理办法》和《安徽省职业院校教材管理细则》开展教材管理工作，认真落实教材“凡选必审”，切实提高教材建设、管理和使用水平。

5. 实习管理

学校对照《职业学校学生实习管理规定》（2021版），认真组织学生实习，对实习管理、实习考核、安全责任、保障措施、监督与处理等方面严格要求，实习方案符合岗位实习标准，所有实习企业均在实习备案平台注册，学校和实习单位共同实施实习全过程管理，学校与每位实习学生、实习企业签订三方实习协议，并按协议条款认真履行。学校对实习过程中的突发事件和重大风险事件严格加以管控，并按规范程序认真处理违规行为。

7.3 学校治理

科学、民主、高效和富有特色的学校治理体系对激发学校办学活力，提升学校管理水平具有重要意义。为此，学校

打破传统的管理模式，依法治校、依法办学，积极构建现代学校治理体系。

一是决策治理机制。学校实行党委领导下的校长负责制。学校制定了党委会议事规则、校长办公会议事制度、三重一大事项决策实施办法等决策管理制度，并形成一整套与之相适应的财务管理、教学管理、学生管理、后勤管理制度体系。

二是民主监督机制。教师可以通过教职工代表大会参与学校管理，实施民主监督。在教职工代表大会召开及闭会期间，通过提案、建议等形式，就学校管理、教师权益等问题向工会反映有关情况，并有权要求学校领导予以反馈答复。

三是学术评价和专业指导机制。学校成立了专业建设委员会、教学督导委员会、职称评定委员会等机构，确保专业、客观和科学地开展学术评价和专业指导工作。

7.4 质量保证体系建设

学校积极开展内部质量保证体系教学诊断，具体做法包括：

1. 严格落实职业教育国家基本文件精神，根据文件精神，做好调研论证，合理设置专业和课程。

2. 明确学校的培养目标，服务安徽省及安庆市地方经济发展。

3. 重视学生应用技能和岗位职业能力的培养，积极改革教学模式和方法。

4. 立足以学生为本思想，强化教学过程管理。

具体改进措施包括：

1. 进一步推进课程改革，构建适应经济发展、科技进步的特色专业课程体系。

2. 坚持以企业需求为基本依据，以就业为导向，探索和建立校企合作新模式，做到学校、企业利益均最大化。

3. 加大对青年教师的培养，修订完善《安徽理工大学带教管理办法》，以师徒结对的形式开展带教活动，使新进教师尽快适应由学生到教师的角色转变，成长为一名合格的教师。以教师教学基本功大赛、教学能力比赛等赛事为抓手，以赛促教，以赛促研；与优秀学校、企业联系，定期安排专业教师到兄弟学校或企业学习、实习，不断更新教师的专业知识，提高教师的专业技能，更好的服务学校发展。

4. 以“振宜现场工程师班”项目为依托，聘请企业有丰富实践经验的技术人员担任兼职教师，使教学更好地贴近企业生产实践。

实施成效：

学校坚持以服务地方产业发展为方向，深入推动专业结构调整与优化，强化与行业企业的对接合作，不断推进校企合作、产教融合。坚持内培与兼职并举，重点加强高层次高技能人才、高水平专业带头人、中青年骨干教师队伍建设。

近年来，我校教师在国家级和省级教学成果奖、教学能

力比赛、优秀论文、优秀教学软件和优质课评选、精品课建设中均取得优异成绩，优秀教师代表受邀参加全国及安徽省中等职业学校教师教学设计与展示系列交流活动；在现代职业教育体系重点任务、“六百工程”、现场工程师等项目申报中均获得省级立项和推荐。

7.5 经费投入

2023 年学校的经费总收入 4883.58 万元与 22 年相比下降 406.69 万元。

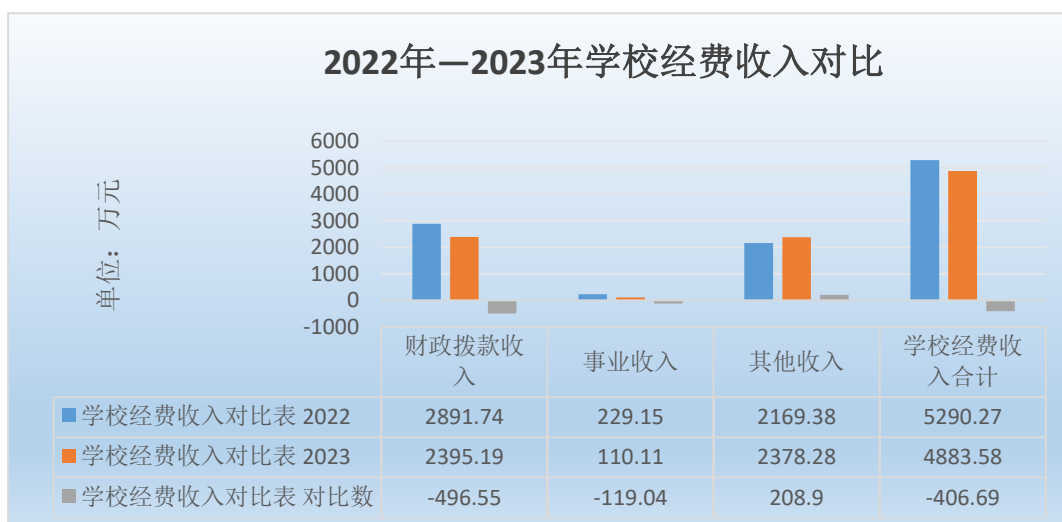


图 7-3 学校经费收入对比图

2023 年学校的经费总支出为 4966.47 万元，与 2022 年经费总支出比较下降 57.39 万元。

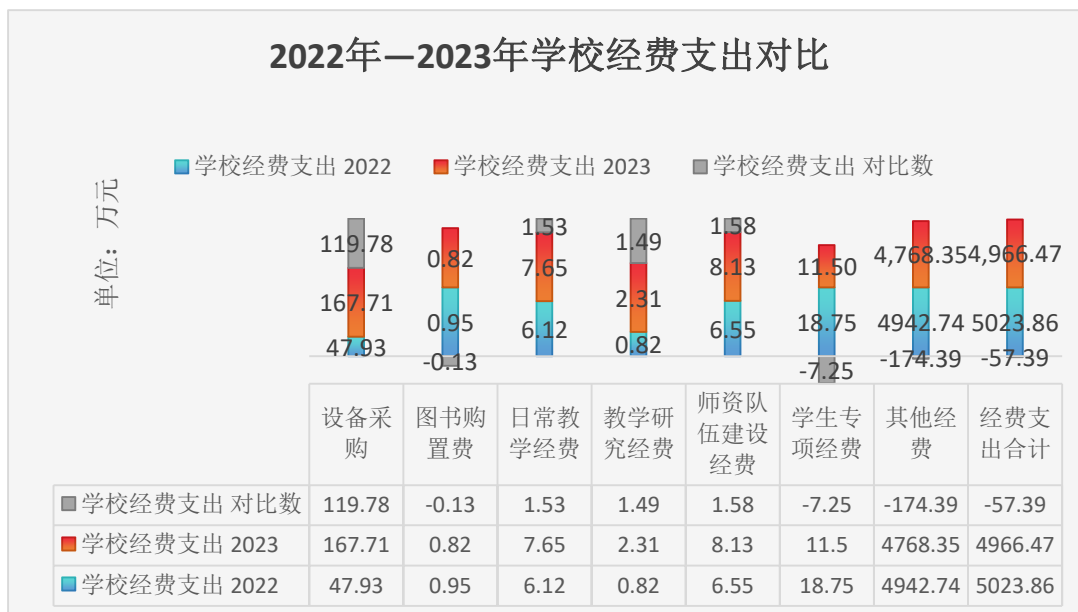


图 7-4 学校经费支出对比图

对比 2022 年和 2023 年的经费收支数据发现，学校在经费管理方面取得了一定的成效。虽然总收入有所下降，但学校通过优化支出结构、提高资金使用效益等方式，确保了各项工作的正常开展。当然，学校也面临着财政拨款收入下降及其他收入不稳定等各种挑战，学校需要进一步加强经费管理，提高资金使用效益，并积极寻求新的经费来源和筹措渠道。

【典型案例 10】 学用“千万工程”经验 提升干部素质能力

为更好的深学细悟习近平总书记关于“千万工程”“浦江经验”两个重要批示精神，切实增强和深化新时代“千万工程”、深入运用和践行“浦江经验”的政治自觉、思想自觉和行动自觉，同时学习先进的教育管理经验和职业院校创新做法，积极融入长三角职业教育一体化发展。7月29日至8月1日，学校牵头组织安徽化工学校、安



图 7-5 中层干部能力提升培训班

徽第一轻工业学校、安徽工程技术学校在浙江大学联合举办中层干部能力提升培训班，四所学校校级领导、中层干部 100 余人参加为期四天的培训。

培训班紧紧围绕中层干部能力素质提升有针对性地精选课程内容，邀请了理论功底深厚、实践经验丰富、讲课效果出色的教授以及各行业领域专家、领导为培训班授课。通过提升治理能力、管理水平和综合素养的专题讲座，赴浙大科技园、浙江优秀职业院校的实地考察等多种途径开展党的基本理论教育、党性教育、职业教育理论与实践、领导科学与综合素质的系统培训，有效地弥补了学校中层干部知识空白、经验盲区、能力弱项，引导和帮助干部丰富专业知识、提升专业能力、锤炼专业作风，促进干部快速成长。

【典型案例 11】 清风廉韵，法治理工

——安徽理工学校组织开展警示教育活动

为强化党员干部崇德尚廉思想意识和遵规守纪行动自觉，聚力涵养倡廉守廉新风正气，落实全面从严治党要求，安徽理工学校纪委联合校党办开展警示教育活动，组织全体纪委委员及新一届中层干部前往安庆市党风廉政建设警示教育基地参观。



图 7-6 学校组织开展警示教育活动

“大家走上新的岗位，要时常拿起政治纪律这个‘铁扫把’，扫一扫身上的灰尘；时常拿起政治规矩这个‘硬尺子’，量一量自己的言行……”随同参观的校纪委书记张平同志对新一届中层干部提出廉洁从政要求，督促“关键少数”在廉洁自律和实干担当等方面切实发挥“领头雁”“排头兵”作用，要自觉扎紧纪律规矩的“篱笆”，筑牢勤

政廉政的“防火墙”。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

一年来，学校各项工作取得了长足的进步，但在发展过程中还存在一些不足。主要表现在以下几个方面：客观条件影响学校招生规模，制约职业教育发展的因素依然存在；教育教学改革的力度和人才培养模式还不能完全满足高等职业教育发展的新要求；以能力培养为核心的实践教学体系还有待构建，实践教学的应用型导向尚不凸显；人才队伍中领军人才和高水平创新团队还有所欠缺。

8.2 未来展望

全国职业教育大会的召开，对于破解职业教育发展“瓶颈”问题，助力其进一步改革发展，释放了积极信号，职业教育前途广阔、大有可为。《关于深化现代职业教育体系建设的意见》是党的二十大后，党中央、国务院部署教育改革工作的首个指导性文件。党的二十大对职业教育重视程度之高前所未有，职业教育在整个教育体系中的份量之重前所未有，以一体推进教育、科技和人才三大强国建设的宏阔视野，深化现代职业教育体系建设的任务之艰巨也前所未有，对职业教育的战略定位越来越突出。

学校要紧紧抓住现代职业教育体系建设的战略机遇期，迎难而上，踔厉奋发，必须扎扎实实做好以下工作：

1. 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实新时代党的建设总要求，加强党对学校工作的全面领导，确保在把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实上做到“六个过硬”，团结带领全体党员和师生员工攻坚克难、锐意进取、开拓创新，以强烈的责任担当推动党的建设与学校改革发展深度融合、相互促进，为学校发展提升提供坚强的思想、政治和组织保障。

2. 以专业带头人培养为重点，以骨干教师培养为支撑，以结构优化为主线，着力更新教育观念，提高教师的改革意识、实践能力与专业研究能力。通过建设以“双师”结构和团队为特征的专业教师队伍促进品牌特色专业发展。

3. 坚持立德树人，着眼学生成长成才，积极探索融教师育人、课程育人、专业育人、思政育人、文化育人于一体的育人新方法新实践。强化专业知识、突出实践创新，创建校园文化品牌。

4. 加强现有示范专业建设，提升专业内涵，深化课程改革，打造一批具有影响力和品牌效应的支撑现代制造业、高新技术产业和现代服务业等特色优势专业。对标当地首位产业，建立与政府、企业合作渠道及平台，积极融入产教融合实践。