

安庆市教育教学研究室文件

教研〔2026〕9号

关于开展安庆市2026年中小学教育教学论文评选的通知

各县（市、区）教育局教研室、市直学校：

根据安徽省教育厅《关于开展2026年中小学教育教学论文和优质课评选的通知》（皖教秘〔2026〕31号）精神，推进全市中小学教科研工作开展，提升教师教科研能力和水平，总结与推广课程和教育教学改革研究成果，促进全市基础教育的改革与发展，经研究，决定开展安庆市2026年中小学教育教学论文评选活动。现将有关事项通知如下：

一、参评学科（领域）

1. 中小学教育教学论文

2026年参加安庆市教育教学论文评选的有以下五类：

①幼儿教育；

②小学：语文、数学、英语、道德与法治、科学、综合实践活动；

③中学：语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想政治（道德与法治）、历史、地理、综合与实践活动、技术与工程；

④中小学音乐、中小学体育、中小学美术、中小学信息科技、中小学班主任工作、中小学少先队活动、中小学心理健康教育、中小学劳动教育；

⑤职业教育、特殊教育。

2. 大中小学思政课一体化建设专题论文

二、参评对象

全市中小学校（含幼儿园、中等职业学校）、各级教研机构参评学科在职教师和教研员。大中小学思政课一体化建设专题论文参评对象为全市大中小学思政课教师。

三、活动主题

2026年省评学科论文按省文件要求执行，即：为解决课堂教学中重难点问题，根据安徽省2026年中小学教育教学论文评选主题（见附件3），参评教师（教研员）须围绕参评学科（专题）给定的某个主题，系统总结本人近年教育教学研究成果，提交的论文与主题无关的不予评选、推荐。其他非本年度省评学科主题自选。

四、参评要求

1. 参评论文应突出参评学科特点，具有前瞻性、科学性、实践性，观点明确，思路清晰，对教育教学实践具有指导意义，正文字数原则上控制在3000-5000字。

2. 恪守学术创作伦理，作者须保证其论文的原创性、真实性，文责自负，严禁抄袭、代写，上传作品同时须提交诚信承诺函。全文检测复制比超过30%（含本人已公开发表成果）的将取消参评资格，AIGC（人工智能生成内容）检测特征值超过30%的将组织人工复审，相关情况将通报至所在单位。

3. 不可一稿多投，截至个人申报截止日期前，已参与省级其他评选活动或公开发表的论文，均不具备参评和获奖资格。

4. 每位教师（教研员）限提交一篇参评论文，每篇论文作者限1人署名。教师（教研员）提交的论文（含文件名）中须隐去本人姓名、单位信息，否则不予评选。

五、评选安排

分县（市、区）、市直学校初评和市级复评两个阶段逐级开展，初评各地各校组织评选，未经初评的作品，不予上报市级评选。市级评审由市教研室组织实施，本年度省评学科论文采用**线上评审**的方式进行、非省评学科论文采用**线下评审**的方式进行。

（一）省评学科论文评审安排（线上评审）

1. 2026年推荐参加省级评选学科（专题）

学前教育；

心理健康教育；

劳动教育；

少先队活动；

小学：英语、音乐、美术；

中学（含初中和高中）：语文、数学、思想政治（道德与法治）、体育与健康、信息科技、技术与工程、综合实践活动；

中等职业教育；

大中小学思政课一体化建设专题。

2. 时间程序

个人申报：2026年3月11日—5月10日

县级评选推荐：2026年5月11日—5月31日

市级评选推荐：2026年6月1日—6月30日

中小学校、教研机构参评教师、教研员使用皖教云个人账户在申报时间内将参评论文和诚信承诺函提交到“皖教云”—“应用中心”—“活动评选”中“2026年中小学教育教学论文评选”栏目。参评论文和诚信承诺函参考模板可在前述栏目下载。

县级评选推荐工作由各县（市、区）自行组织，严格按照时间要求通过“皖教云”平台开展线上评审并推荐经公示无异议的市级参评论文。未经线上评审的论文不得推荐。市直学校教师论文和中等职业教育论文直接参加市级评审。

各县（市、区）、市直学校须对推荐参加市级评选的论文进行统一查重，并将查重报告（全文对照PDF版，以学科+作者姓名命名）于推荐市级参评论文同时报送至安庆市教育教学研究室教学指导科 [\(aqjxzd@126.com\)](mailto:aqjxzd@126.com)。

市级评选由安庆市教育教学研究室组织，并按市级评选成绩分学科（专题）从高到低推荐作品参加省级论文评选。

（二）非省评学科论文评审安排（线下评审）

1. 各县（市、区）及市直学校初评

各县（市、区）及市直学校按要求于5月31日前完成初评，并于5月31日前将推荐参加市级评审的论文汇总表电子稿（按下表模板）发至aqjxzdk@126.com，参评论文纸质稿（不含作者信息，每篇论文需附上知网查重报告）分学科整理好统一送至安庆市教研室402室，注意论文汇总表与上报的参评论文纸质稿顺序要完全一致，序号一律用铅笔书写。

序号	县（市、区）	学校	学科	姓名	论文题目	初评等级

（注：不按此表格上报的一律打回）

纸质论文上报要求：

论文标题（居中，黑体，四号字）
正文内容……（宋体，小四号字）
一、……（一级标题，必须单独成行；黑体，小四号）
……
（一）……（二级标题，单独成行；楷体，小四号，加粗）
1. ……（三级标题，宋体）
……

(1) (四级标题, 宋体)

行间距: 固定值, 28 磅。

纸质论文除用铅笔标写的序号外, 一律不得做任何标记, 否则不予推荐评审。

2. 市级评审

6月中下旬, 市教研室抽调专家对上交的论文进行评审。

六、指标分配

各县(市、区)及市直学校每学科各学段推荐数量见附件1和附件2(高新区各学段上报论文篇数参照市直学校指标、安庆工业学校职普融通班参照市直高中指标)。

七、其他事项

1. 各县(市、区)及市直学校要积极做好宣传发动工作, 充分认识到此项工作的重要性, 安排专人负责此项工作, 注意线上评审时间节点。

2. 各地各校要严把政治关、科学关, 科学制定评选方案并规范执行, 坚持公开透明, 确保公平公正, 坚持标准择优推荐。

3. 市级评选将设一、二、三等奖, 颁发获奖证书。

4. 本次评选活动不收取任何费用, 各级评选中所发生的费用由各级自行筹措解决。

附件：

1. 2026年省评学科各县（市、区）及市直学校推荐数量一览表
2. 2026年非省评学科各县（市、区）及市直学校推荐数量一览表
3. 2026年安徽省中小学教育教学论文评选主题

安庆市教育教学研究室

2026年3月11日



附件1

2026年省评学科各县（市、区）及市直学校推荐数量一览表

论文种类		最多推荐数			备注
		县（市）	区	市直学校	
幼儿教育		20	10		
心理健康教育		10	5	2	
劳动教育		10	5	2	
少先队活动		10	5		
小学	英语	20	10		
	音乐	10	5		
	美术	10	5		
中学（ 含初中 和高中 ）	语文	36	10	4	
	数学	36	10	4	
	思想政治（道德与法治）	16	3	2	
	体育与健康	16	3	2	
	信息科技	10	3	2	
	技术与工程	10	3	2	
	综合实践活动	10	3	2	
中等职业教育		中职学校每校限报5篇（含省属中专学校）			
大中小学思政一体化建设专题		10	5	2	

附件2

2026年非省评学科各县（市、区）及市直学校推荐数量一览表

论文种类		最多推荐数			备注
		县（市）	区	市直学校	
小学	语文	30	15		
	数学	30	15		
	道德与法治	10	5		
	科学	10	5		
	综合实践活动	10	5		
	信息科技	10	5		
	体育与健康	10	5		
中学 (含初中和高中)	英语	36	10	4	
	历史	16	3	2	
	地理	16	3	2	
	物理	16	3	2	
	化学	16	3	2	
	生物	16	3	2	
	音乐	10	3	2	
	美术	10	3	2	
中小学	班主任工作	20	10	2	
	特殊教育	10		12	含市残联康复中心 2篇

安徽省2026年中小学教育教学论文评选主题

为集中解决课堂教学中重难点问题，经前期研讨确定本年度各学科教育教学论文评选主题，参评教师（教研员）须围绕所教授学科给定的某个主题，系统总结本人近年教育教学研究成果。提交论文与主题无关不予评选。

1. 学前教育

- (1) 学前教育教研改革研究
- (2) 幼儿园游戏、课程与评价改革研究
- (3) 幼小科学衔接研究
- (4) 师幼互动研究

2. 心理健康教育

- (1) 心理健康教育课程体系的构建与实施研究
- (2) 全员育心导向的学科融合路径与实践研究
- (3) 人工智能赋能心理健康教育的场景化应用研究

3. 劳动教育

- (1) 校本劳动课程体系建设的实践探索
- (2) 劳动教育专兼职教师队伍的建设困境与优化路径
- (3) 区域劳动教育基地建设与管理 的个案研究

4. 少先队活动

- (1) 党的创新理论融入少先队教育
- (2) 依托地方红色资源开展少先队活动研究
- (3) 运用项目式学习理论开展少先队活动研究

5. 小学英语

- (1) 人工智能赋能教育教学和教师成长
- (2) 基于新课标的教材使用与课堂教学研究

6. 小学音乐

- (1) 基于音乐学科核心素养的跨学科主题学习
- (2) 人工智能赋能音乐教学
- (3) 传统文化融入音乐课堂教学研究

7. 小学美术

- (1) 地方美术课程资源开发与利用
- (2) 基于新课标新教材的美术课堂教学研究
- (3) 人工智能赋能美术教学

8. 中学语文

(1) 从文本解读到审美建构：中学文学类文本阅读审美鉴赏与创造的课堂实践策略

- (2) 中学整本书阅读的教学实施、分层推进与测评研究
- (3) 融合·创新·育人：三大文化视域下的语文学科教学实践探索

9. 中学数学

- (1) 人工智能赋能数学教学
- (2) 基于学业质量标准的数学核心素养评价
- (3) 数学思维与创新能力培养

10. 中学思想政治（道德与法治）

- (1) 重大主题教育融入思政课教学
- (2) 思政小课堂与社会大课堂协同育人
- (3) 思想政治课程标准研读与统编教材使用深度探究

11. 中学体育与健康

- (1) 人工智能赋能体育与健康课堂教学
- (2) 学生体质强健计划研究
- (3) 学校体育课程规划与实施研究

12. 中学信息科技

- (1) 安徽省中小学人工智能通识教育教学指南研究
- (2) 信息科技、人工智能课程资源应用研究
- (3) 高中信息科技课程标准研究

13. 中学技术与工程

- (1) 新课标背景下高中技术与工程课程定位转型与育人价值研究
- (2) 技术与工程工程思维核心素养的结构化落地路径研究
- (3) 人工智能赋能技术与工程课程项目式学习

14. 中学综合实践活动

- (1) 综合实践活动课程的育人价值
- (2) 综合实践活动课程开设的问题与困难、实践与对策
- (3) 研学方案设计、研学课程开发和研学旅行中的研究性学习

15. 中等职业教育

- (1) 职普融通视角下中等职业教育与普通高中协同育人的创新路径研究
- (2) 数字化转型背景下中职育人模式创新和人工智能赋能中职教学改革研究
- (3) “双师型”教师培养与中职教师专业化成长的长效机制构建
- (4) 区域教研共同体建设推动中职教育高质量发展的实践探索
- (5) 基于国家教学标准（2025年版）的中职专业教学改革和育人模式研究

16. 大中小学思政课一体化建设

- (1) 习近平新时代中国特色社会主义思想融入大中小学思政课研究
- (2) 大中小学思政课教学目标一体化研究
- (3) 大中小学思政课实践教学一体化建设研究